

**Принято**  
на педагогическом совете № 3  
« 30» декабря 2022 г

**Утверждено**  
приказом  
от 09.01.2023 г. № 8

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 3 г. Дубовки Дубовкого  
муниципального района Волгоградской области  
на 2022 – 2023 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее - ДООУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДООУ на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом ДООУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДООУ.

### 1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №3 г. Дубовки (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДООУ реализуется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы)

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Парциальными образовательными программами:

- «Эколята – дошколята» (С.Н. Николаева «Юный эколог»), для детей от 6-7 лет
- «Мы – твои друзья» (А.Г.Макеева), для детей 6-7 лет
- «Маленький гражданин» (Е.С. Евдокимова «Воспитание маленького волжанина»), детей 4-5 лет
- «Экономика для малышей» (С.В. Герасименко «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»), для детей от 5-6 лет

- «Грамотейка» (Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», «От звука к звуку»), для детей от 5-6 лет
- «Ладушки» (О.Л.Князева, М.Д.Моханева « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»), для детей 6-7 лет

### **1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи;
- художественная литература.

#### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

**1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:**

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. развивающий блок: представляет собой:**

- организованную образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

**3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:**

- организованную образовательную деятельность с детьми раннего возраста и с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кружковую деятельность.

## **2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

### **Режим работы ДОУ**

МКДОУ д/с №3 г. Дубовки работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 19.30 часов. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

1 младшая группа общеразвивающей направленности с 1 года до 3 лет - 1 группы;

2 младшая группа общеразвивающей направленности с 3 лет до 4 лет - 1 группа;

средняя группа комбинированной направленности с 4 лет до 5 лет - 1 группа;

старшая группа общеразвивающей направленности с 5 лет до 6 лет - 1 группа;

подготовительная группа комбинированной направленности с 6 лет до 7 лет - 1 группа;

разновозрастная группа - с 3 лет до 5 лет – 1 группа.

## **3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

Начало учебного года 01 сентября 2022 г.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- С 01 сентября 2022 г. по 31 декабря 2022 г. – образовательный период ежедневно.
- С 09 января 2023 г. по 13 января 2023 г. – зимние каникулы.
- С 16 января 2023 г. по 31 мая 2023 г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г. – летний оздоровительный период.

#### 4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность ООД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

|                         |              |              |                |                |                |                   |
|-------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| Основная часть          | 1 мл. группа | 2 мл. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа | Разновозр. группа |
| Длительность ООД        | 10 мин.      | 10-15 мин.   | 15-20 мин.     | 20-25 мин.     | 25-30 мин.     | 15 мин.           |
| Количество ООД в неделю | 10           | 11           | 11             | 13             | 14             | 11                |

| Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия) |                   |                |                |                         |
|--|-------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|  | Разновозр. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Экологическое воспитание «Эколята-дошколята»   |                   |                |                | 1                       |
| Нравственно-патриотическое воспитание «Маленький гражданин»  | 1                 | 1              |                |                         |
| Познавательное развитие «Экономика для малышей»  |                   |                | 1              |                         |
| Познавательное развитие «Грамотейка»   |                   |                | 2              | 2                       |
| Художественно-эстетическое развитие «Ладушки» (фольклор)   |                   |                |                | 1                       |

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Длительность занятий зависит от возраста детей.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

| Возрастная группа                               | Длительность условного часа ООД (в мин.) | Кол-во ООД в неделю | Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах) |
|---|--|---------------------|--|
| Первая младшая общеразвивающей направленности   | 10 мин                                   | 10                  | 10x10=1ч.40мин.                                    |
| Вторая младшая общеразвивающей Направленности   | 15 мин.                                  | 11                  | 15x11 = 2ч.45мин.                                  |
| Средняя комбинированной направленности          | 20 мин.                                  | 11                  | 20x11=3ч.40мин.                                    |
| Старшая общеразвивающей направленности          | 25 мин.                                  | 13                  | 25x13=5ч.40мин                                     |
| Подготовительная общеразвивающей направленности | 30 мин.                                  | 14                  | 30x14=7 ч.   |
| Разновозрастная группа                          | 15 мин.                                  | 11                  | 15x11 = 2ч.45мин.                                  |

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 10 октября 2022 г. по 21 октября 2022 г.

с 17 апреля 2023 г. по 28 апреля 2023 г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МКДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент, индивидуальный характер развития ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

| Базовая часть (инвариантная)        |   | Возрастная группа  |       |         |         |                  |          |
|-------------------------------------|---|--|-------|---------|---------|------------------|----------|
| Образовательные области             | Виды ООД  | 1 мл.  | 2 мл. | Средняя | Старшая | Подготовительная | Разновоз |
| <b>Обязательная часть</b>           |   |  |       |         |         |                  |          |
| Познавательное развитие             | ФЭМП  |  | 1     | 1       | 1       | 2                | 1        |
|                                     | Ознакомление с окружающим миром                       | 1  | 1     | 1       | 1       | 1                | 1        |
|                                     | Игры-занятия со строительным материалом               |  |       |         |         |                  |          |
|                                     | Игры-занятия с дидактическим материалом               |  |       |         |         |                  |          |
|                                     | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями               |       |         |         |                  |          |
| Развитие речи                       | Развитие речи   | 2  | 1     | 1       | 1       | 1                | 1        |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                         | -  | -     | -       | 1       | 1                | -        |
|                                     | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  |  |       |         |         |                  |          |
|                                     | Чтение художественной литературы                      | Ежедневно.<br>Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |       |         |         |                  |          |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование   | 1  | 1     | 1       | 2       | 2                | 1        |
|                                     | Лепка   | 1  | 0,5   | 0,5     | 0,5     | 0,5              | 0,5      |
|                                     | Аппликация  |  | 0,5   | 0,5     | 0,5     | 0,5              | 0,5      |
|                                     | Конструктивно-модельная деятельность                  | Осуществляется в ходе различных видов деятельн   | 1     | 1       | 1       | 1                | 1        |

|  |  |   |           |           |           |           |           |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | ости 1<br>раз в<br>неделю   |           |           |           |           |           |
|  | Музыка   | 2   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Физическое развитие</b>   | Физическая культура                                      | 2   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Физическая культура на прогулке                          | 1   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>                                  | Социализация развития общения, нравственное воспитание   | Ежедневно<br>Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей. |           |           |           |           |           |
|  | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание    |   |           |           |           |           |           |
|  | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |   |           |           |           |           |           |
|  | Формирование основ безопасности                          |   |           |           |           |           |           |
| <b>ВСЕГО по программе:</b>   |  | <b>10</b>   | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>11</b> |
| <b>Вариативная часть</b>   |  |   |           |           |           |           |           |
| Экологическое воспитание<br><b>«Эколята- дошколята»</b>                      |  |   |           |           |           | 1         |           |
| Нравственно-патриотическое воспитание<br><b>Кружок «Маленький гражданин»</b> |  |   |           | 1         |           |           | 1         |
| Познавательное развитие<br><b>Кружок «Экономика для малышей»</b>             |  |   |           |           | 1         |           |           |
| Познавательное развитие<br><b>Кружок «Грамотейка»</b>                        |  |   |           |           | 2         | 2         |           |
| Художественно-эстетическое развитие<br><b>Кружок «Ладушки» (фольклор)</b>    |  |   |           |           |           | 1         |           |
| <b>Итого</b>   |  |   |           | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>10</b>   | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>12</b> |



Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляются в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Учреждение посещают три воспитанника с ОВЗ (средняя и подготовительная группы комбинированной направленности), два ребенка – инвалида (1 младшая группа и средняя группа комбинированной направленности).

Воспитанники, прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Главной целью работы с данным детьми, является обеспечение оптимальных педагогических условий для коррекции нарушений и освоении им образовательных программ дошкольного образования и подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

На базе Учреждения для оказания специальной помощи детям, имеющим различные нарушения, работает учитель-логопед и педагог-психолог.

### **График коррекционно – развивающих занятий учителя – логопеда и педагога – психолога в группах комбинированной направленности**

| День недели        | Специалист                          | Время                        |
|--------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед | 16.30 - 18.15<br>09.00-13.00 |
| <b>ВТОРНИК</b>     | Педагог-психолог                    | 16.30 - 18.15                |
| <b>СРЕДА</b>       | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед | 16.30 - 18.15<br>09.00-13.00 |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | Педагог-психолог                    | 16.30 - 18.15                |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | Педагог-психолог                    | 16.30 - 18.15                |

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в летний период (с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.